**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVO**

**TRG PALIH BORACA 30**

**32 227 BOROVO**

KURIKULUM

2016./2017. šk. god.

Borovo, rujan 2016.

Na osnovi člana 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ Borovo na sjednici održanoj 30. rujna 2016., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**za školsku god. 2016./17.**

 Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2016./ 2017.

Škola kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednJoj školi.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ:

1. VIZIJA I MISIJA 3

2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI 3

3. IZBORNA NASTAVA 4

 3.1.NJEMAČKI JEZIK 4

 3.2 INFORMATIKA 4

 3.3. VJERONAUK 4

 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE 5

4. DOPUNSKA NASTAVA 6

 4.1. CILJEVI 6

5. DODATNA NASTAVA 8

 5.1. CILJEVI 8

 5.2. NOSITELJI 8

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21

 6.1. CILJEVI 21

 6.2 NOSITELJI 21

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 38

 7.1. CILJEVI 38

8. IZVANUČIONIČNI SADRŽAJI 39

 8.1. TERENSKA NASTAVA 39

 8.2. IZLETI I EKSKURZIJE 39

 8.3. ŠKOLA U PRIRODI 39

9. PROJEKTI 50

### 1. VIZIJA I MISIJA

**VIZIJA**

* Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.
* Biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum, a moto škole je: **„OSTATI I OPSTATI“**

**MISIJA**

* Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa, steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.
* Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo koristi za učenike, roditelje, zaposlenike, osnivača i lokalnu zajednicu

### 2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

* osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku, materinjem jeziku – jeziku srpske nacionalne manjine i više stranih jezika
* upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
* stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i informatičke pismenosti
* afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
* poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
* omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja
* poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko – sustava
* suradnja sa roditeljima i lokalnom i širom zajednicom
* stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

### 3. IZBORNA NASTAVA – CILJEVI

### 3.1.NJEMAČKI JEZIK

 Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

### 3.2. INFORMATIKA

 Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

### 3.3. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

### 3.4.NOSITELJI IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV****PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ****UČENIKA** | **BROJ****GRUPA** | **IZVRŠITELJI PROGRAMA** | **SATI****TJEDNO** | **SATI****GODIŠNJE** |
| **PRAVOSLAVNI****VJERONAUK** | **1. ab****2. ab****3. ab****4. ab****5. ab** | **170** | **10** | **DRAGAN SERDAR** | **20** | **700** |
| **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** | **6. ab****7. ab****8. ab** |  **89** | **6** | **MARKO ŠUKUNDA** | **12** | **420** |
| **NJEMAČKI****JEZIK** | **4. ab****5. ab****6. ab****7. ab****8. ab** |  **58** | **5** | **NATAŠA NIČIĆ** | **10** | **350** |
| **INFORMATIKA** | **5. ab****6. ab****7. ab****8. ab** | **130** | **8** | **BRANISLAV POZNANOVIĆ** | **16** | **560** |
| **UKUPNO** |  | **447** | **29** |  | **58** | **2030** |

### 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. CILJEVI:

 Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program, koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina posebice u slijedećim predmetima: hrvatski, srpski i engleski jezik, matematika i fizika.

### 4.2. DOPUNSKA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE

 **AKTIVNOSTI:**

### 4.2.1. Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvršitelj programa** | **Razred** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Srđan Vasiljević | 1.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljubica Mađarević | 1.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragica Šekuljica | 2.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Snežana Šević | 2.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Branislava Bjegović | 3.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Dokić | 3.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Smiljka Petrović | 4.A | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Ljiljana Sremac | 4.B | SJ, MAT, PiD | 1 |
| Dragan Rakazović  | 1. AB | HJ | 1 |
| 3. AB | HJ | 1 |
| Maja Erić | 2. AB | HJ | 1 |
| 4. AB | HJ | 1 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 4.  | EJ | 2 |

### 4.2.2. Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **PREDMET** | **SATI TJEDNO** |
| Snežana Trošić | 5. i 7. | SJ | 1 |
| Radojka Tolić | 6. i 8. | SJ | 1 |
| Marica Barać – Ilić | 5. i 7. | HJ | 2 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 2 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 |
| Jelena Erić | 5. i 7. | MAT | 1 |
| Smiljka Milisavljević | 6. i 8. | MAT | 1 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 2 |
| Adriana Mirosavljević | 5. – 8. | GEO | 1 |

 Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redovni raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava o čemu će odlučivati učitelji.

 Skupine će se formirati prema Pravilniku, a tijekom godine će se mijenjati prema potrebama učenika. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

### 5. DODATNA NASTAVA

### 5.1. CILJEVI:

 Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja, izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućuje razumijevanje pojedinih prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja, samostalnog rješavanja problema, te konstruktivnu suradnju pri timskom radu.

###  5.2. DODATNA NASTAVA ĆE BITI REALIZIRANA KROZ SLIJEDEĆE

 **AKTIVNOSTI:**

### 5.2.1. Dodatna nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ UČENIKA** |
| Srđan Vasiljević | 1.A | PiD | 1 | 10 |
| Ljubica Mađarević | 1.B | MAT  | 1 | 12 |
| Dragica Šekuljica | 2.A | SJ | 1 |  8 |
| Snežana Šević | 2.B | MAT | 1 |  9 |
| Branislava Bjegović | 3.A | MAT | 1 |  8 |
| Ljiljana Dokić | 4.AB | PiD | 1 |  6 |
| Smiljka Petrović | 4.A | SJ | 1 |  9 |
| Ljiljana Sremac | 4.B | MAT | 1 |  8 |
| Zvijezdana Zelić | 1. – 3.  | EJ | 1 |  5 |
| 2. – 4. | EJ | 1 |  5 |

**5.2.2. Dodatna nastava za učenike predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ UČENIKA** |
| Snežana Trošić | 5. i 7. | SJ | 1 | 8 |
| Radojka Tolić | 6. i 8. | SJ | 1 | 7 |
| Slobodanka Moguš | 6. i 8. | HJ | 1 | 6 |
| Svetlana Arbutina | 5. – 8. | EJ | 1 | 10 |
| Jelena Erić | 5. i 7. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Smiljka Milisavljević | 6. i 8. | MAT | 1 + 1 | 7 |
| Dušanka Vidović | 7. i 8. | BIO | 1 + 1 | 6 |
| Milica Nanković | 7. i 8. | KEM | 1 + 1 | 6 |
| Dragana Poznanović | 7. i 8. | FIZ | 1 | 5 |
| Ljiljana Vuković | 5. – 8. | POV | 1 + 1 | 10 |
| Adriana Mirosavljević | 6. i 7. | GEO | 1 | 6 |
| Branislav Poznanović | 5. – 8. | INF | 1 + 1 | 15 |

Pojedini učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu upućivat će se na natjecanja koja će tijekom školske godine 2016./2017. biti organizirana.

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović |
| **Razred :** | **3 a razred** |
| **Ciljevi :** | * rad s darovitim učenicima
* putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju
* razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine
 |
| **Namjena :** | * povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
 |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica Branislava Bjegović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | * individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu
* primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
* za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
 |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Fizika** |
| **Voditelj :** | Dragana Pozanović |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku. Priprema učenika za natjecanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Dragana Poznanović |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 1 sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Svetlana Arbutina |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Dodatno razvijati četiri jezične vještine, odnosno komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima ostvarenje njihove unutarnje motivacije za produbljenjem znanja iz jezika i civilizacije engleskih govornih područja. Razvijati pozitivan odnos učenika prema stranim jezicima općenito. Putem studijskoga rada pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika. |
| **Namjena :** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima završnih razreda koji na redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate iz engleskog jezika te učenicima koji na redovnoj nastavi pokazuju nadprosječan interes za engleski jezik, kulturu i književnost anglofonih područja. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj:**  | Smiljka Milisavljević |
| **Razred:**  | **Učenici 6. i 8. razreda**  |
| **Ciljevi:**  | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematičko natjecanje. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. raz. i učiteljica Smiljka Milisavljević |
| **Način realizacije:** | Program se ostvaruje kroz sate dodatne nastave. Učenička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Jelena Bulajić |
| **Razred :** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Jelena Bulajić |
| **Način realizacije :** | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 2 sata svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3 brazred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada.Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina.Njegovati pozitivan stav prema prirodi.Razvijati ekološku osviještenost. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda i učiteljica Ljiljana Dokić |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **1 b razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti .učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikomRazvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učiteljica Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević |
| **Razred :** | **1 a**  |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima. Razvijati preciznost pri izvođenju praktičnog rada. Poticati istraživačke i kreativne aktivnosti.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Razvijati ekološku osviještenost.Njegovati pozitivan stav prema prirodi. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne i društvene znanosti. |
| **Nositelji :** | Učenici 1. razreda i učitelj Srđan Vasiljević |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Geografija** |
| **Voditelj:** | Adriana Mirosavljević |
| **Razred:** | **6. i 7. razred**  |
| **Ciljevi:** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja, upoznavanje vaneuropskim kontinenata, geografskih regija i država Europe. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Adriana Mirosavljević |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:** | **Slobodanka Moguš** |
| **Razred:** | **8.** |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i ljubav prema jeziku. Usvajanje novih znanja i vještina usvajajući jezične pojmove. |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja žele kreativno misliti, stvarati i vole samostalno učiti i napredovati. Razvijati i proširivati stečena znanja. |
| **Nositelji:** | Učenici 8. razred i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici hrvatskog jezika, rješavanje zadataka koji će biti priprema za natjecanja. |
| **Vremenik:** | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja i eventualno nekog drugog natjecanja višeg nivoa. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Kemija** |
| **Voditelj :** | Milica Nanković |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Odgoj za razuman odnos prema prirodi. |
| **Namjena :** | Priprema učenika za natjecanje iz kemije. Usmjeravanje učenika za pojedina zanimanja i timski rad. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj kemije |
| **Način realizacije :**  | Nastava u laboratoriju i učionici i posjet kući Lavoslava Ružičke |
| **Vremenik :** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno i usmeno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović  |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima. Produbljivanje znanja i sposobnosti Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave srpskoga jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje književnog jezika.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Savladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja.Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učiteljicа Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac  |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanjeRad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **Namjena :** | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda i učiteljicа Ljiljana Sremac  |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva iz adataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema.Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti. |
| **Namjena :** | Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više i jeziku i pravopisnim normama |
| **Nositelji :** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Radojka Tolić |
| **Način realizacije :** | Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **2. a** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika.Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namјena :** | Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učenici 2. a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Matematika** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **2. b** |
| **Ciljevi :** | * rad sa nadarenim učenicima
* produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti
* učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vJeština
* proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika,
* poticanje uključivanja učenika za učešće na takmičenjima
 |
| **Namјena :** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava  i zakonitosti u prirodi i društvu**-** stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijeva-  nje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih nauka**-** osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu**-** svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti  izražavanja općih ideja matematičkim jezikom**-** razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **Nositelji:** | učiteljica 2. razreda Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda satitokom nastavne 2016/2017. godine |
| **Troškovnik :** | troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu**-** primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Srpski jezik** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić |
| **Razred:** | **5. razred**  |
| **Ciljevi:** | – razvijanje interesa za materinji jezik, njegovu ljepotu i vrednote– razvijanje jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti učenika– razvijanje želje za pravilnim govorom i za pravopisom |
| **Namjena:** | – razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja– osposobljavanje za samostalno rješavanje jezičnih nedoumica– primjena usvojenog o gramatici i pravopisu u redovnoj nastavi |
| **Nositelji:** | – učenici 5. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** | – program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu– uspješna primjena pravopisne norme u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Informatika** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **6. razred** |
| **Ciljevi :** | Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Napredno programiranje. Proučavanje građe računala i njegovo sigurnosno održavanje. |
| **Namjena :** | Potaknuti interes učenika za rješavanje zadataka u programiranju i suočavanje sa sigurnosnim problemima. |
| **Nositelji :** | Učenici i učitelj informatike Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Uspješna primjena računala i programiranja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Engleski jezik** |
| **Voditelj :** | Zvijezdana Zelić |
| **Razred :** | **1. – 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Rad sa nadarenim učenicima.Produbljivanje znanja i sposobnosti. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **Namjena :** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i doživljavanje tekstova. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje jezika. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnomživotu.Svladavanje engleskog jezika, razvijanje sposobnosti Izražavanja.Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Nositelji :** | Učenici i učiteljica 1- 4. razreda Zvijezdana Zelić |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.Primjena usvojenog znanja na satima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet :** | **Biologija** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **7. i 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijati interes za proširivanje učenikovog znanja o živim bićima i građi ljudskog tijela. |
| **Namjena :** | Stečena znanja koristiti u nastavi, te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja, praktični radovi, debata, plakati, suradnja s prirodnom skupinom predmeta. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno vrednovanje unutar grupe. Primjena znanja u životu, te lakše usvajanje znanja u srednjoj školi. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Povijest** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Vuković |
| **Razred:** | **5 – 8 razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti . Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. |
| **Namjena:** | Razvijanje interesa za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu, upoznati ih sa načinom istraživanja povijesne znanosti. |
| **Nositelji:** | učenici od 5 do 8 razreda i učiteljica Ljiljana Vuković |
| **Način realizacije:** | Program se realizira kroz sate dodatne nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada (timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature). |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno u toku nastavne godine (2016.- 2017.) |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Samovrednovanje učenika.Služit će za proširivanje znanja iz povijesti, prezentacije u školi, poticanje interesa za nastavu povijesti kod ostalih učenika.Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima |

### 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. CILJEVI

 Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu i učenikovu slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a ujedno i potiču učenike na rad izvan škole. Aktivnosti su povezane sa određenim nastavnim predmetom i organiziraju se za sve učenike. Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti pretežno su skupnog, timskog pristupa. Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika.

### 6.2 NOSITELJI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME UČITELJA** | **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **BROJ SATI****TJEDNO** | **BROJ****UČENIKA** |
| Srđan Vasiljević | Mali kućni ogledi | 1. | 1 | 18 |
| Ljubica Mađarević | Likovna sekcija | 1. | 1 | 17 |
| Dragica Šekuljica | Kreativne radionice | 2. | 1 | 17 |
| Snežana Šević | Srpska narodna tradicija | 2. | 1 | 19 |
| Branislava Bjegović | Kreativne radionice | 3. | 1 | 18 |
| Ljiljana Dokić | Ekologija | 3. | 1 | 18 |
| Smiljka Petrović | Likovna sekcija | 4. | 1 | 15 |
| Ljiljana Sremac | Mladi prirodnjaci | 4. | 1 | 14 |
| Maja Erić / Dragan Rakazović | Dramsko-recitatorska | 1. – 4. | 2 | 25 |
| Maja Erić | Ritmička sekcija | 1. – 8. | 2 | 20 |
| Snežana Trošić | Literarna sekcija | 5. – 8. | 2  |  7 |
| Radojka Tolić | Dramsko-recitatorska | 5. – 8. | 2 |  8 |
| Marica Barać – Ilić  | Literarna sekcija (Lidrano) | 5. – 8.  | 2 |  5 |
| Slobodanka Moguš | Kreativne radionice | 5. i 7. | 1 | 15 |
| Dragan Rakazović | Novinarska | 4. – 8. | 2 |  5 |
| Dragan Serdar | Očuvanje crkveno - narodnih običaja kod pravoslavnih Srba | 1. – 8.  | 2 | 15 |
| Dragan Serdar | Radio emisija | 1. – 8. | 2 |  5 |
| Željko Bajić | Školski zbor | 4. – 8. | 2 | 45 |
| Željko Bajić | Orkestar harmonika | 3. – 8. | 2 |  5 |
| Branislav Poznanović | Prometna | 5. – 8. | 1 | 15 |
| Perica Radojčić | Badminton | 5. – 8. | 2 | 10 |
| Perica Radojčić | Košarka | 5. – 8. | 2 | 25 |
| Perica Radojčić | Atletika | 5. – 8. | 2 | 20 |
| Ljiljana Ajduković | Likovnjaci | 5. – 8. | 2 | 15 |
| Dušanka Vidović | Prirodnjaci | 5. i 6. | 1 |  8 |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovnjaci** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković |
| **Razred:** | **5., 6., 7. i 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i razvijanje ljubavi prema umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom - razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  |
| **Namjena:** | Poticati učenikov likovni interes i aktivnosti i na taj način njegovati ljubav prema likovnom izrazu.Učenike naučiti opažati i to prenijeti u likovni izraz.Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini.Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo,razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. Vrijednosti. Doprinos estetskom izgledu škole. |
| **Nositelji:** | Učenici: 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Lj. Ajduković |
| **Način realizacije:** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih likovnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,odnosa prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada. Sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima uređenje školskog interijera.Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Marica Barać–Ilić  |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Marica Barać–Ilić |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji. Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović |
| **Razred :** | **3 1** |
| **Ciljevi :** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i sklonosti ka umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom-kreativnošću. |
| **Namjena :** | Uključiti što više učenika u aktivan radi na taj način poticati i njegovati ljubav prema likovnom izrazu kroz kreativnost. |
| **Nositelji :** | Učenici 3 2 raz. i učiteljica Branislava Bjegović |
| **Način realizacije :** | Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite umjetničke sadržaje, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet :**  | **Ekološka** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Dokić  |
| **Razred :**  | **3. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje ekološke svesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da treba da je čuva da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako da je čuvamo i živimo u skladu sa njom. Razvijanje svesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| **Namjena :**  | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Dokić  |
| **Način realizacije :**  | - promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionička nastava, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Likovna izložba povodom Dana škole** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, i učitelji razredne nastave |
| **Razred:** | **3, 4. razredi , 5. – 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima i sklonosti ka umjetnosti, utjecati na osobni ukus učenika i potrebu za kreativnim likovnim izrazom. |
| **Namjena:** | Uključiti što više učenika u aktivan radi na taj način poticati i njegovati ljubav prema likovnom izrazu: slike, keramika, skulpture. |
| **Nositelji:** | Učenici 3, 4. 5, 6, 7, 8. razreda i njihovi učitelji |
| **Način realizacije:** | Radovi u holu škole, Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava, likovna scenografija |
| **Vremenik:** | Na dan povodom Školskog kviza i Dana škole 21.,i 22. 05. 2017.  |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite umjetničke sadržaje, unapređivanje likovne kulture učenika i njegovanje umjetničke baštine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Prometna sekcija** |
| **Voditelj :** | Branislav Poznanović |
| **Razred :** | **7. razred** |
| **Ciljevi :** | Kod učenika razviti svijest o potrebi poznavanja, a u praksi poštovanja i primjene prometnih pravila i propisa, a sve u cilju što bolje zaštiti djece u prometu. |
| **Namjena :** | Kroz edukaciju učenika stvoriti preduvjet za što sigurnije kretanje učenika od kuće do škole, a i inače u prometu. |
| **Nositelji :** | Učenici 7. razreda, učitelj Branislav Poznanović |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz sate izvannastavne aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu.Neprekidno proširivati interes djece za prometnu kulturu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Školski zbor**  |
| **Voditelj :** | Željko Bajić |
| **Razred :** | **4. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na Glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. |
| **Namjena :** | Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju. |
| **Nositelji :** | Učenici 4. - 8. razred i učitelj Željko Bajić. |
| **Način realizacije :** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Orkestar harmonika** |
| **Voditelj :** | Željko Bajić |
| **Razred :** | **3.- 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Potaći učenike ka razvijanju glazbenih sposobnosti- sviranju i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, te utjecati na njihov glazbeni ukus. |
| **Namjena :** | Što više učenika uključiti u aktivno sviranje i poticati ljubav prema sviranju. |
| **Nositelji :** | učitelj i učenici 3.- 8. razreda |
| **Način realizacije :** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tokom cijele godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razvijanje učeničkih interesa za različite vrste glazbe, unapređivanje glazbene kulture i njegovanje glazbene baštine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna skupina na hrvatskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Marica Barać–Ilić  |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticanje učeničkog stvaralaštva i sklonosti.Stjecanje literarnih vještina i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena:** | Primjena literarnih vještina i književnog senzibiliteta u daljnjem životu. |
| **Nositelji:** | učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Marica Barać–Ilić |
| **Način realizacije:** | na satu literarne skupine |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | Prema unutarnjem praćenju i evidenciji. Prema vanjskim mjerilima za afirmiranje u javnosti. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Poticati i razvijati učenikovu kreativnost i osloboditi njihovu maštu u izradi ranih prigodnih predmeta.  |
| **Namjena:** | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati i vole samostalno izrađivati ukrasne predmete. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Izrada ukrasnih predmeta i njihovo izlaganje u učionici i školskom holu tijekom cijele godine. |
| **Vremenik:** | 2. sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Oko 500 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih izložbi i zaključka o tome jesmo li uspjeli napraviti planirano i koliko smo uspjeli osloboditi maštu pri izradi ukrasnih predmeta. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Dramsko – recitatorska grupa**  |
| **Voditelj :**  | Maja Erić i Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **1. - 4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom. Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina. Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.  Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala, razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti.  |
| **Namjena :**  | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor). Naučiti kako dramatizirati tekst govorom, vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina,…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih dramskih zapisa.  |
| **Nositelji :**  | članovi dramsko-recitatorske grupe,  učiteljica Maja Erić i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :**  | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :**  | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | troškovi (kostimi, scenografija) - 100 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe. Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet :**  | **Likovna sekcija**  |
| **Voditelj :**  | Ljubica Mađarević  |
| **Razred :**  | **1. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| **Namjena :**  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini -doprinos estetskom izgledu škole  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljubica Mađarević  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet :** | **Likovna sekcija** |
| **Voditelj :** | Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Učenici samostalno planiraju cilj, zadaće i aktivnosti kako bi ostvarili konačni cilj projekta – stvaranje vlastite slikovnice |
| **Namjena :** | Poticati maštovitost kroz objedinjavanje dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva.  |
| **Nositelji :** | Učenici 3. razreda i učiteljica Smiljka Petrović |
| **Način realizacije:** | Projekt “Moja prva slikovnica” bit će proveden na satima INA.  |
| **Vremenik :** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | 50 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Pratiti likovni izražaj učenika, njegov napredak te originalnost izvedbe. Predstavljanje slikovnice u školi i slanje na natječaj „Moja prva knjiga“. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet :**  | **Mladi prirodnjaci** |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Sremac |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Razvijanje ekološke svijesti: odgovornog odnosa prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode. Važnost sakupljanja sekundarnih sirovina, uočavanje činjenice da je čovjek dio prirode i da ju treba čuvati da bi opstao. Kreativno korištenje materijala iz svakodnevnog života. Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rješenjima. Razvijajući ljubav prema prirodi, uči nas kako ju čuvati i da živimo u skladu s njom. Razvijanje svijesti kod učenika da je njihovo mjesto u očuvanju prirode veoma bitno. |
| **Namjena :**  | Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti; shvaćanje važnosti prikupljanja sekundarnih sirovina |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Ljiljana Sremac |
| **Način realizacije :**  | Promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji), izvanučionička nastava, izvještavanje o istraživačkom radu grupe.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, pohvale, poticaji, nagrade.  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Badminton** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata badmintona |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Košarka** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Atletika** |
| **Voditelj :** | Perica Radojčić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Usvajanje kretanja i osnovnih tehničkih elemenata atletike |
| **Namjena :** | Sudjelovanje u organiziranju školskih i međuškolskih sportskih aktivnosti |
| **Nositelji :** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Perica Radojčić |
| **Način realizacije :** | Odlazak na sportska natjecanja |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Plasman na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Sekcija za očuvanje crkveno-narodnih običaja kod pravoslavnih Srba**  |
| **Voditelj :** | Dragan Serdar  |
| **Razred :** | **1. – 5. razred** |
| **Ciljevi :** | Sistematsko i cjelovito upoznavanje sa osnovnim učenjima Pravoslavne Crkve.Shvaćanje Crkve kao euharistijske zajednice, kao i liturgijskog opredjeljenja suvremene pravoslavne vjerske nastave.Upoznavanje sa crkveno - narodnim običajima pravoslavnih Srba. |
| **Namjena :** | Razvijanje liturgijske i moralno - duhovne dimenzije ličnosti djeteta.Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običaja kod pravoslavnih Srba i njegovanje istih. |
| **Nositelji :** | Učenici vjeronauka 1. - 5. razreda, vjeroučitelj Dragan Serdar. |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik :** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Dramsko – recitatorska grupa**  |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović i Maja Erić |
| **Razred :**  | **1. - 4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom. Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina. Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.  Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala, razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu, glumi promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti.  |
| **Namjena :**  | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, scenski prostor). Naučiti kako dramatizirati tekst govorom, vježbanje izražajnog čitanja (dramskog govora - pauza, ritam, naglasak, naglasna cjelina,…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih dramskih zapisa.  |
| **Nositelji :**  | članovi dramsko-recitatorske grupe, učitelj Dragan Rakazović i učiteljica Maja Erić |
| **Način realizacije :**  | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :**  | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | troškovi (kostimi, scenografija) - 100 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe. Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Novinarska grupa** |
| **Voditelj :**  | Dragan Rakazović |
| **Razred :**  | **4. - 8. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Poznavanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza.Poticanje pažnje, samostalnosti i samopouzdanja.Otkrivanje i razvoj maštovitosti, kreativnosti, osobnosti komunikacije, aktivnog slušanja, suradnje, potencijala za novinarstvo, uredništvo i literarni izraz. Praćenje kulturnih i društvenih događaja putem različitih vrsta medija.Promoviranje kulturno - umjetničkih i društvenih programa i događaja u školi i općini u kojoj sudjeluju učenici OŠ Borovo.Skupljanje materijala, uredništvo, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“ |
| **Namjena :**  | Upoznati učenike sa pojmom novinarstva i novinskih vrsta (obavijest, izvješće, reportaža, rubrika, kritika). Naučiti učenike aktivno koristiti sve tipove komunikacije i sakupljanja podataka u novinarstvu (anketa, intervju, testovi, rasprava, fotografija). Vježbati čitanje, razvijati dijaloške sposobosti, literarno i likovno stvaralaštvo, te lektoriranje pismenih materijala. Razvoj pozitivnih radnih navika. |
| **Nositelji :**  | članovi novinarske grupe i učitelj Dragan Rakazović |
| **Način realizacije :**  | program se realizira kroz sastanke novinarske grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada, kao i sredstava potrebni za rad ove grupe |
| **Vremenik :**  | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati  |
| **Troškovnik :**  | troškovi prema potrebi (skupljanje podataka, fotografiranje, računalna obrada, tiskanje i izdavanje školskog lista „Roda“) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  |  Individualno praćenje učeničkih ostvarenja na području novinarstva. Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe. Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima uz aktivno prikupljanje podataka. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Kreativne radionice** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | **2. a**  |
| **Ciljevi :** | Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu.Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. |
| **Namjena :** | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. |
| **Nositelji :** | Učenici 1.a razreda i učiteljica Dragica Šekuljica |
| **Način realizacije :** | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik :** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa.Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.Uređenje učionice i školskog interijera.Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet:** | **Srpska narodna tradicija** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **2. b** |
| **Ciljevi :** | * ostvariti direktno uvođenje učenika u aktivnosti revitalizacije kroz neposredno upoznavanje materijalne i duhovne kulture svog naroda u užem i širem okruženju
* razvijanje sposobnosti izražavanja i kreativnih potencijala,
* usmјeravanje kreativnih sposobnosti.
 |
| **Namjena :** | Upoznavanje osnovnih elemenata dјečjeg folklora; ovladavanje dekorativnim elementima glavnih folklornih praznika vezanih za godišnji ciklus; stјecanje elementarnih znanja o nosećim nastavnim motivima ( kruh i bilje ); upoznavanje materijalnih i duhovnih odlika sopstvenog naroda; uočavanje promjena u načinu života nekad i sad.  |
| **Nositelji :** | učiteljica 2. razreda Snežana Šević  |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati, tokom nastavne 2016/2017. godine |
| **Troškovnik :** | troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | -individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu,- samoevaluacija - pisanje-izložbe radova  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnosti:** | **Dramsko – recitatorska grupa** |
| **Voditelj :** | Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi :** | Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti , te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.Otkrivanje i razvijanje glumačkih potencijala.Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi.Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti. |
| **Namjena :** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.Naučiti kako dramatizirati tekst govorom.Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…), dijaloške vježbe, slušanje zvučnihdramskih zapisa. |
| **Nositelji :** | članovi dramsko - recitatorske grupe i učiteljica Tolić Radojka |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik :** | dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **Troškovnik :** | troškovi (kostimi, scenografija) – 100 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Literarna sekcija na srpskom jeziku** |
| **Voditelj:** | Snežana Trošić  |
| **Razred:** | **5. i 7. razred** |
| **Ciljevi:** | – razvijanje literarnog senzibiliteta– razvijanje ljubavi prema poetskom, proznom i dramskom izrazu– razvijanje i bogaćenje rječnika, jezičnog i stilskog izraza |
| **Namjena:** |  – stjecanje literarnih vještina i originalnosti pri stvaralačkom izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova– poticanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja– razvijanje književnog ukusa i stvaranja trajne čitalačke navike |
| **Nositelji:** | – učenici 5. i 7. razreda i učiteljica Snežana Trošić |
| **Način realizacije:** |  – program se realizira kroz sastanke grupe, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada  |
| **Vremenik:** | – 1 sat tjedno u toku nastavne godine  |
| **Troškovnik:** | – prema potrebi |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | – individualno praćenje i vrednovanje napretka učeničkih ostvarenja  – učestvovanje na regionalnoj smotri literarnog stvaralaštva |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :**  | **Prirodnjaci** |
| **Voditelj :**  | Dušanka Vidović |
| **Razred :**  | **5. i 6. razred**  |
| **Ciljevi :** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje |
| **Namjena :**  | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnogodnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja ipromatranja pojava u prirodi |
| **Nositelji :**  | Učenici od 5.-6. razreda i učiteljica prirode  |
| **Način realizacije :**  | Učionička, praktična i terenska nastava |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća. Promocija škole i uspješnosti učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Predmet :**  | **Mali kućni ogledi**  |
| **Voditelj :**  | Srđan Vasiljević  |
| **Razred :**  | **1. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - razvijanje kreativnog izražaja i razumijevanja kroz izvođenje ogleda- razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje naučnih činjenica sa kojima se susreću u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću  |
| **Namjena :**  | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti izvođenja malih eksperimenata - razvijanje sklonosti i interesa za istraživanje- usvajanje rada s raznim sredstvima za izvođenje eksperimenata- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu  |
| **Nositelji :**  | Učenici i učiteljica Srđan Vasiljević  |
| **Način realizacije :**  | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.  |
| **Vremenik :**  | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| **Troškovnik :**  | Prema potrebi.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | **-** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  |

### 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 7.1. CILJEVI

 Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Razrednici učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti kontaktiraju njihove voditelje, komuniciraju s roditeljima, pozivaju voditelje i trenere na roditeljske sastanke. Razrednici evidentiraju ako pojedini učenici napuste aktivnost ili se novi uključe, razgovaraju na satima razrednika o djelovanju učenika i važnosti uključenosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **NAZIV KLUBA ILI ORGANIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** |
| NOGOMET | NK „Sloga“ |  30 |
| ODBOJKA | ŠSK „Sloga“ |  35 |
| KOŠARKA | ŠSK „Sloga“ |  65 |
| SVIRANJE | Glazbena škola Vukovar |  5 |
| PLES | „Venera“ |  7 |
| FOLKLOR | KUD „B. Nušić“ |  65 |
| TAMBURAŠI | KUD „B. Nušić“ |  15 |
| VATROGASCI | DVD „Borovo“ |  10 |
| ŠAH | ŠK "Sloga" – Borovo  |  8 |
| **UKUPNO :** |  | **240** |

### 8. IZVANUČIONIČNI SADRŽAJI

***Izvanučionički*** su sadržaji planirani prema nastavnim planovima i programima po pojedinim predmetima za učenike od 1. do 8. razreda. Sadržaji će biti realizirani tijekom godine u školskom dvorištu, na školskom igralištu, okolici škole, posjetima kulturnim i javnim ustanovama i privrednim subjektima u našem mjestu i županiji, kao i organizirani odlasci izvan županije i odlasci u maticu zemlju.

###  8.1. *TERENSKA* NASTAVA obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja,učenika i roditelja. Cilj terenske nastave je učenje u neposrednoj okolici, promatranje prirode života u njoj i djelovanja ljudi na istu. Terenska nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, kao i lakše i brže učenje. Terenska nastava će biti temeljito isplanirana što znači da će svaki sudionik znati svoj zadatak i cilj nastave.

8.2. IZLETI I EKSKURZIJE obavljat će se tijekom godine po dogovoru učitelja, učenika, roditelja i putničkih agencija. Svaki izlet i ekskurzija će se izvoditi prema izvedbenom planu i programu koji će sadržavati: ciljeve i zadaće ekskurzije, nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje za učenike, voditelje i pratitelje, imena učitelja, učenika i pratitelja, opis prijevoza i smještaja, broj učenika, planirana cijena usluga, ukupan iznos, način i rok plaćanja.

8.3. ŠKOLA U PRIRODI je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Ujedno to je i prilika da kroz cjelovit doživljaj konkretnih nastavnih sadržaja koje prema planu i programu provodi učiteljica , učenici kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje; uče o svijetu koji ih okružuje. Planiran je odlazak učenika razrednih odjela trećeg razreda.

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , LK** |
| **Aktivnost:** | **Izlet na obalu Dunava** |
| **Voditelji :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice livada i šuma i njihovu međusobnu ovisnost. |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja. |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet u prirodu |
| **Vremenik :** | svibanj/lipanj 2017. |
| **Troškovnik :** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog „herbarija“, tematskih plakata, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR** |
| **Aktivnost:** | **Posjet kazalištu** |
| **Voditelj :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Doživjeti kazališnu predstavu kao kulturni događaj, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava, upoznati glumce kao nosioce likova i radnje u predstavi. |
| **Namjena :** | Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **Nositelji:** | glumci kazališne predstave;učiteljica i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionička nastava: Dječje kazalište Branka Mihaljevića – Osijek |
| **Vremenik :** | listopad 2016. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica – 60 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu,kulturno ponašanje u kazalištu. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, ТZK, PiD , LК** |
| **Aktivnost:** | **Izlet u Kopački rit** |
| **Voditelji :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | 1, 2. i 4. razred |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja (Park prirode Kopački rit,spomenik na Batini, Osječko baranjsku županiju). |
| **Namjena :** | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno – povijesne spomenike), razvijanje svijesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine. |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici 1., 2. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** | svibanj/ lipanj 2017. |
| **Troškovnik :** | Cijena najpovoljnije ponude izabrane turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova, prepoznavanje i imenovanje određenih biljnih i životinjskih vrsta. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Integrirani dan - Uskrs**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji 1.- 4. razreda  |
| **Razred :**  | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :**  | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima.  |
| **Namjena :**  | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom.  |
| **Nositelji :**  | učitelji , vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | integracija sadržaja nastavnih predmeta – SJ, HJ, MK, MAT, PID VJERONAUK, frontalni, grupni, rad u paru, individualni  |
| **Vremenik :**  | travanj 2017.  |
| **Troškovnik :**  | po potrebi  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova.  |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , LK** |
| **Aktivnost:** | **Izlet na obalu Dunava** |
| **Voditelji :** | Učitelji 1.-4. razreda |
| **Razred :** | **1.- 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Uočavanje promjena u prirodi, životne zajednice livada i šuma i njihovu međusobnu ovisnost. |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja životnih zajednica i zaključivanja. |
| **Nositelji :** | učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet u prirodu |
| **Vremenik :** | svibanj/lipanj 2017. |
| **Troškovnik :** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu: izrada slikovnog „herbarija“, tematskih plakata, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:**  | **Pozdrav jeseni**  |
| **Voditelj :**  | Učitelji od 1.-4. razreda |
| **Razred :**  | **1. - 4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Uočiti promjene prirode u jesen, upoznati plodove jeseni, te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice), upoznati biljke i životinje u šumi i istraživati i upoznati zavičajne posebnosti, kulturu i baštinu. |
| **Namjena :**  | Stečena znanja u nastavi te primjena u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji :**  | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | Teoretska predavanja, praktična i izvanučionička nastava, rad na terenu na području oko škole, program se planira i ostvaruje u suradnji sa učiteljima (informatika, kao i s prirodnom skupinom predmeta), učenicima i vanjskim stručnim suradnicima. |
| **Vremenik :**  | Rad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :**  | Približno 10 kuna po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Komunikacija sa učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija na web stranici škole, školskom listu, putem medija, praćenje i bilježenje aktivnosti,zalaganja i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Grafiti** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković, i učitelji 4. razreda |
| **Razred:** | **4. do 8. razred**  |
| **Ciljevi:** | Istraživati i upoznati te primijeniti posebnosti urbane umjetnosti oslikavanja zidova – grafite, oslikati ogradni zid oko škole, zid oko igrališta, zid do trgovine. - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. |
| **Namjena:** | Primijeniti u našem školskom okruženju, urbano slikarstvo –murale i grafite, 3D ulične slikeMaštovito i kreativno osmišljen i oslikan zid oko školskog dvorišta i igrališta. |
| **Nositelji:** | Učenici 4, 5, 6, 7. i 8. razreda te učitelj likovne kulture u korelaciji sa učiteljima 4. razreda, podrška ravnatelja i pedagoga škole |
| **Način realizacije:** | Praktična i izvanučionička nastava u školskom dvorištu |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2016./2017. u rujnu i listopadu i u svibnju i lipnjuRad u skupinama ovisno o rasporedu sati učenika i vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Približno 20 kn po učeniku za: - ukupno 200 m oslikavanja (ožbukane) ograde, akrilna boja za fasade bijela 15 l (1 kom. po 200 kn),10 –tak akrilnih boja raznih po 40 kn, boje u spreju 10 kom po 25 kn i pripadajući materijal za oslikavanje (četke, kistovi, plastične posudice)=ukupno oko 850 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Potaći učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti, potaći i naučiti spretnost i koordinaciju ruke u dodiru sa velikim četkama i velikim površinama zida koje treba oslikati, dobra međusobna suradnja i komunikacija sa učenicima, veća zalaganja i postignuća učenika. Naučiti preciznost, urednost. Proširivanje učenikova interesa za različite i nove umjetničke sadržaje.Razgovor o radu i analiza rada. Opisno vrednovanje postignuća učenika. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Sudjelovanje i ponašanje u prometu**  |
| **Voditelj:** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred:** | **3 1 i 3 2** |
| **Ciljevi:** | Razlikovati prometno sredstvo i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva. Izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica. Imenovanja ulica i trgova. |
| **Namjena:** | Uočiti sličnosti i razlike, osobni automobil, javni prijevoz, prijevoz ljudi. Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi.Primjerno ponašanje na prometnicama i u sredstvima prijevoza.Ustupanje prednosti bolesnim, invalidima ili slobodnim osobama. |
| **Nositelji:** | Učenici 3 1 i 3 2 razreda i učitelji B. Bjegović; Lj. Dokić |
| **Način realizacije:** | Šetnja okolicom škole, putovima kojim prolaze učenici od kuće do škole. Skupni rad učenika. |
| **Vremenik:** | Siječanj |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor o radu i analiza rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Orijentacija u prostoru – nastava na obali Dunava**  |
| **Voditelj:** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred:** | **3 1 i 3 2** |
| **Ciljevi:** | Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Određivati međusobni položaj objekta u prostoru pomoću strana svijeta.Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| **Namjena:** | Poticati samostalno i sigurno kretanje u prostoru (prirodi). Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Nositelji:** | Učenici 3 1 i 3 2 razreda, učitelji B. Bjegović, Lj. Dokić, roditelji, mještani, kustos muzeja, knjžničar |
| **Način realizacije:** | Praktično predavanje, izvanučionična nastava, rad na terenu na području oko škole i na obali Dunava. |
| **Vremenik:** | Listopad – ovisno o vremenskim uvjetima |
| **Troškovnik:** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti-zalaganja i postignuća učenika, izložba fotografija. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost :** | **Promatranje: Njiva kroz sva četiri godišnja doba** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **1 a i 1 b** |
| **Ciljevi :** | Uočiti promjene u vinogradu kroz sva četiri godišnja doba, djelatnost ljudi i važnost ljudskog rada za dobivanje zdravih plodova, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem, povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje. |
| **Namjena :** | Sposobnost uočavanja promjene u prirodi, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema radu prirodi i promjenama u okolišu i radu ljudi.Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.Stečena znanja koristiti u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1/1 i 1/2 razreda, učitelji Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Način realizacije :** | Teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava, istraživanje, rad na terenu,razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. |
| **Vremenik :** | Rad u skupinama ovisno o godišnjem planu, rasporedu sati i vremenskim uvjetima. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučionične nastave, analiza rada i izricanje pohvale za svoje suučenike iz razreda. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Cjelodnevni izlet Sajam knjiga u Beogradu** |
| **Voditelj :** | Učiteljice Slobodanka Moguš i Radojka Tolić |
| **Razred :** | **5., 6., 7. i 8. razreda** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje s najvećim sajmom knjiga u regiji. Razvijanje ljubavi prema knjizi i tiskanom stvaralaštvu. Razvijanje svijesti o kulturnoj i nacionalnoj pripadnosti. |
| **Namjena :** | Prepoznati važnost pisane riječi u svakodnevnom životu. Prepoznati književnost kao umjetnost koja obogaćuje čovjekov duhovni život. Spoznati da nam knjige služe za očuvanje baštine. |
| **Nositelji :** | učitelji (Slobodanka Moguš i Radojka Tolić ) i učenici 5., 6.,7. i 8. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** |  listopad 2016. |
| **Troškovnik :** | cijena izleta ovisi o odabranoj putničkoj agenciji |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razgovor o viđenom i izrada plakata, fotografiranje pisanje vijesti i izviješće te komentara |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Aktivnost :** | **Prometni odgoj, Snalaženje u prostoru, Živa i neživa priroda, Promjene u prirodi – godišnja doba Uvjet života – sunce, voda, zrak, tlo, kruženje vode u prirodi, Gospodarstvo i kvaliteta okoliša, Život biljke i životinja, Životne zajednice – travnjak, šuma, park, Čuvamo i uređujemo okoliš škole, Vode u zavičaju –Dunav, Čovjek - ljudsko tijelo, Živjeti zdravo – zdrava prehrana**  |
| **Voditelj :** | Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Razred :** | **4. razred** |
| **Ciljevi :** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razumjeti čovjekov život i život u zajednici. Uočavati i povezivati važnost čuvanja tijela i općeg zdravlja |
| **Namjena :** | Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta… |
| **Nositelji :** | Učenici 4. razreda, učiteljice Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Način realizacije :** | Promatranje, istraživanje, pokazivanje, slušanje, postavljanje pitanja, iznošenje iskustava, praktičan rad. |
| **Vremenik :** | Određeno nastavnim planom i programom |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, razredne slikovnice, foto zapisi, korištenje rezultata u realizaciji nastavne teme prirode i društva.  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Posjet kazalištu**  |
| **Voditelj:** | Slobodanka Moguš |
| **Razred:** | **6. i 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Dinamičnost i statičnost u prepričavanju, kazalište, dramske vrste, opera i opereta, razvijati svijest o vrijednosti umjetničkoga i kulturnoga stvaralaštva |
| **Namjena:** | Povezati tekst sa stvarnim životom i onim što vidimo s načinima kako možemo izraziti misli i osjećaje različitim umjetnostima. |
| **Nositelji:** | Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Slobodanka Moguš |
| **Način realizacije:** | Posjeta kazalištu |
| **Vremenik:** | Studeni, ožujak |
| **Troškovnik:** | Oko 100 kuna |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor nakon provedenih aktivnosti i provjera usvojenosti znanja, pisanim sastavkom |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Priroda i društvo** |
| **Voditelj :** | Snežana Šević |
| **Razred :** | **2. b** |
| **Ciljevi :** |  |
| **Namjena :** | - provođenje nastave u prirodnom okruženju- realizacija terenske nastave- realizacija cjelodnevnog izleta |
| **Nositelji :** | učiteljica 2. razreda: Snežana Šević |
| **Način realizacije :** | program se realizira kroz nastavu u neposrednoj i široj okolici škole: kroz odlaske u kazalište, muzeje, galerije i cjelodnevne izlete |
| **Vremenik :** | tokom nastavne 2016/2017. godine |
| **Troškovnik :** | troškovi organizacije izleta ( prijevoza, ulaznica, smještaja, osiguranja...) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva- kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR** |
| **Voditelj :** | učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2, 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava |
| **Namjena :** | razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Nositelji:** | glumci kazališne predstave;učiteljica i učenici 1, 2, 3. i 4. razreda  |
| **Način realizacije :** | izvanučionička nastava – kazališna predstava |
| **Vremenik :** | studeni 2016. |
| **Troškovnik :** | prijevoz i ulaznica – 60 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | razvijati ljubav prema kazalšnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , LK** |
| **Voditelji :** | Učitelji 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Razred :** | **1, 2. i 4. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja (npr. Park prirode Papuk ili Kopački rit) |
| **Namjena :** | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, ostatke kulturne baštine (kulturno-istorijske spomenike), dijelove starog grada, razvijanje svesti o značaju zaštite i očuvanja prirodne i životne sredine |
| **Nositelji :** | Učitelji i učenici 1, 2. i 4. razreda |
| **Način realizacije :** | Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet  |
| **Vremenik :** | Svibanj/ lipanj 2017. |
| **Troškovnik :** | Cijena najpovoljnije ponude izabrane turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI** |
| **Aktivnost:** | **Posjet šumi, vodi na kopnu i travnjaku** |
| **Voditelj :** | Dušanka Vidović |
| **Razred :** | **6. razred** |
| **Ciljevi :** | Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi, vodama na kopnu i travnjaku.  |
| **Namjena :** | Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi. Naučiti pravilno sakupiti biljni materijal i od njega napraviti herbarij. |
| **Nositelji :** | Učenici šestog razreda, učiteljica prirode |
| **Način realizacije :** | Učenici s nastavnikom pješke obilaze drvorede, vodu i travnjake u blizini škole. |
| **Vremenik :** | Određeno nastavnim planom i programom. |
| **Troškovnik :** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada herbarija. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** |
| **Aktivnost:** | **Upoznavanje primorskog kraja – Boravak u školi u prirodi** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3 a i 3 b** |
| **Ciljevi :** | Upoznavanje mora, planine, nacionalnog parka Velebit, otoka.Upoznavanje i druženje učenika na teritoriji Hrvatske.Razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena :** | Razvijati kod učenika sposobnost posmatranja, opažanja i uočavanja prirodnih ljepota, objekta, pojmova, njihovih veza i odnosa.Osposobiti učenika za zemljopisno predstavljanje terena i orijentaciju u prostoru.Naučiti učenike kako čuvati i štiti okolicu u kojoj se nalazimo.Navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo. |
| **Nositelji :** | Učenici 3a i 3 b raz. i učiteljice Branislava Bjegović i Ljiljana Dokić, animatori, turistička agencija |
| **Način realizacije :** | Izvanučionička nastava, izleti, škola plivanja, škola sporta, zabavne večeri. |
| **Vremenik :** | Svibanj,lipanj, 2017. godine |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi – cijena turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova. |

### 9. PROJEKTI

 U školskoj 2015./2016. godini predvidjeli smo pripremu i realizaciju niza projekata od kojih izdvajamo višegodišnje projekte:

* „Bijela roda“ – projekt koji već više od 10 godina u našoj školi provodi učiteljica kemije Milica Nanković u suradnji s učenicima od 1. do 8. razreda.
* Program prevencije ovisnosti – projekt koji također dugi niz godina u našoj školi provodi voditeljica i koordinatorica Školskog preventivnog programa, učiteljica prirode i biologije Dušanka Vidović s učenicima 8. razreda.

|  |
| --- |
| PROJEKTNA NASTAVA |
| **Projekat :** | **„Bijela roda“** |
| **Voditelj :** | Milica Nanković |
| **Razred :** | **1. i 7. razred** |
| **Ciljevi :** | Zaštita bijele rode i njenog potomstva u 2017. |
| **Namjena :** | Dobivene rezultate koristiti u nastavi biologije i SRO. Uključiti se u rad Hrvatskog društva za zaštitu ptica. |
| **Nositelji :** | Učenici prvog i sedmog razreda, učitelji prvog razreda i učitelj biologije i kemije |
| **Način realizacije :** | Terenski rad, obrada podataka u učionici i izrada izvješća. |
| **Vremenik :** | Od 01. 03. do 31. 08. 2017. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Opisno praćenje učenikovog rada. Dobivene rezultate proslijediti u Hrvatsko društvo za zaštitu ptica i lokalnoj zajednici. |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj :** | Učitelji 2. razreda |
| **Razred :** | **2. b** |
| **Ciljevi :** | imenovati žitarice od kojih možemo načiniti hleb, razvijati pravilan stav prema hlebu kao osnovnoj životnoj namirnici, pokazati način izrade hleba i drugih pekarskih proizvoda |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost upoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste hleba, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 2. razreda, vjeroučitelj, školska kuharica, majke i bake učenika |
| **Način realizacije :** | integracija sadržaja nastavnih predmeta– SJ, HJ, PID, LK, ČOS, VERO.frontalni, grupni i individualni rad rad na računaru:<http://forum.vidovdan.org/viewtopic.php?f=7&t=9011> |
| **Vremenik :** | listopad 2016. |
| **Troškovnik :** | potrebne namirnice obezbediti putem škole ili sponzorstva (prodavnice, roditelji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | opisati razvojni put – „ Od zrna, hleba do neba“,pretraživanje podataka na internetu,razgovor, slikanje hleba, peciva i proizvoda od brašna, izložba proizvoda u holu škole |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj :** | Učitelji 2. razreda |
| **Razred :** | **2. b razred** |
| **Ciljevi :** | Božić – Kristovo rođenje, božićni običaji, čestitanje Božića |
| **Namjena :** | Osposobiti učenike da razlikuju Badnjak i Božić |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 2. b razreda, veroučitelj,  |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | prosinac 2016. |
| **Troškovnik :** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Izraditi čestitku i samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – napisaiti čestitku; pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, slavljenje praznika bez petardi |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, VJERONAUK** |
| **Voditelj :** | Učitelji 2. b razreda |
| **Razred :** | **2. b razred** |
| **Ciljevi :** | Odrediti godišnje doba kada slavimo vjerski praznik – Uskrs, shvatiti značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti praznično raspoloženje i radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima |
| **Namjena :** | razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da se Uskrs uvijek slavi nedjeljom |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 2. b razreda, veroučitelj,  |
| **Način realizacije :** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni |
| **Vremenik :** | travanj 2017. |
| **Troškovnik :** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | prepoznati i opisati običaje za Uskrs u mjestu življenja i u književnim tekstovima, pjevanje pjesama, bojanje jaja, izrada korpica, izložba radova  |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, LK** |
| **Voditelj :** | Učitelji 2. b razreda |
| **Razred :** | **2. b razred** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažovanja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;sticanje navike racionalnog korišćenja prirodnih resursauvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 2. b razreda  |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik :** | veljača, ožujak, travanj, svibanj 2017. |
| **Troškovnik :** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija,istraživanje, eksperiment;upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem,podsticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **PROJEKT** |
| **Aktivnost:** | **Ikonopisačka radionica** |
| **Voditelj:** | Ljiljana Ajduković i učitelj vjeronauka |
| **Razred:** | **5. – 8. razred** |
| **Ciljevi:** | Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti ikonopisanja i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem na drvetu, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost. - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **Namjena:** | Uključiti učenike u aktivno oslikavanje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju i umjetnosti.  |
| **Nositelji:** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | Školska izložba povodom Nedjelje Pravoslavlja u holu škole/učionici |
| **Vremenik:** | Školska god. 2016./2017. ukupno u dva dana po 4 sata trajanja radionice uoči velikog Uskršnjeg posta.  |
| **Troškovnik:** | Daske za slikanje, tempere, po učeniku 10 kn, |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Namjena je unapređivanje i obogaćivanje likovne kulture učenika, njegovanje likovne baštine, proširivanje interesa učenika za različite likovne sadržaje. - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ikone- usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama jajčane tempere, pozlate, rada na staklu, drvetu, platnu.Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korelacija likovne kulture i vjeronauka. |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Korak kroz županiju - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3 1 i 3 2** |
| **Ciljevi :** | Razvijati spoznaju o pripadnosti čovjeka društvenoj zajednici – obitelji, lokalnoj zajednici, županiji, RH – preko županijskih zastupnika. |
| **Namjena :** | Razumjeti povezanost obitelji, lokalne zajednice i županije kao šire društvene zajednice i njihov značaj za život, rad i opstanak ljudi na određenom prostoru.Uvođenje učenika u samostalno promatranje, stvaranje plana, istraživanje, prikupljanje materijala, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju projekta. |
| **Nositelji :** | Učenici 3 1 i 3 2 razreda, učitelji B. Bjegović; Lj. Dokić roditelji, predstavnici lokalne vlasti i šire lokalne zajednice. |
| **Način realizacije :** | Istraživački timski rad učenika, razgovori u obitelji, posjeta lokalnoj zajednici, općini i razgovor s predstavnicima upravnih tijela, prikupljanje fotografija, pisama, razglednica, tekstova. Sređivanje podataka i prezentacija podataka. |
| **Vremenik :** | Veljača, 2017. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija, zapažanja učenika o radu članova tima i njihovog doprinosa uspješnom ostvarivanja cilja projekta. |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Moj zavičaj u prošlosti - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3 1 i 3 2** |
| **Ciljevi :** | Upoznati važno kulturno – povijesne spomenike i ustanove zavičaja kao svjedoke prošlosti ljudi na ovom prostoru |
| **Namjena :** | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem povijesnih izvora. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija. |
| **Nositelji :** | Učenici 3 1 i 3 2 razreda, učitelji Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić, roditelji, mještani, kustos muzeja, knjžničar |
| **Način realizacije :** | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, istraživanjem povijesnih izvora (predmeta, mapa, fotografije, kartu…)čitanje tekstova o prošlosti, posjeta muzeju i obilazak spomenika kulture. |
| **Vremenik :** | Veljača 2017. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Komunikacija sa različitim ljudima (u obitelji, u lokalnoj zajednici sa kustosom muzeja) sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **Korak kroz županiju - istraživanje** |
| **Voditelj :** | Branislava Bjegović, Ljiljana Dokić |
| **Razred :** | **3 1 i 3 2** |
| **Ciljevi :** | Razvijati spoznaju o pripadnosti čovjeka društvenoj zajednici – obitelji, lokalnoj zajednici, županiji, RH – preko županijskih zastupnika. |
| **Namjena :** | Razumjeti povezanost obitelji, lokalne zajednice i županije kao šire društvene zajednice i njihov značaj za život, rad i opstanak ljudi na određenom prostoru.Uvođenje učenika u samostalno promatranje, stvaranje plana, istraživanje, prikupljanje materijala, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju projekta. |
| **Nositelji :** | Učenici 3 1 i 3 2 razreda, učitelji B. Bjegović; Lj. Dokić roditelji, predstavnici lokalne vlasti i šire lokalne zajednice. |
| **Način realizacije :** | Istraživački timski rad učenika, razgovori u obitelji, posjeta lokalnoj zajednici, općini i razgovor s predstavnicima upravnih tijela, prikupljanje fotografija, pisama, razglednica, tekstova. Sređivanje podataka i prezentacija podataka. |
| **Vremenik :** | Veljača, 2017. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija, zapažanja učenika o radu članova tima i njihovog doprinosa uspješnom ostvarivanja cilja projekta. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** |
| **Aktivnost :** | **Nastavni projekt – Stari zanati - istraživanja** |
| **Voditelj :** | Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević |
| **Razred :** | **1 a i 1 b** |
| **Ciljevi :** | Slušati priče o postanku i prošlosti našeg mjesta, saznati o tradicionalnim zanatima u selima zavičaja.Uočavanjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| **Namjena :** | Učestvovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa odgojno-obrazovne grupe.Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja slike o životu i radu ljudi i prošlosti sela u kojem žive.Upoznavanje starih zanata.Primjena znanja u nastavi. |
| **Nositelji :** | Učenici 1 1 i 1 2 razreda,učitelji Srđan Vasiljević i Ljubica Mađarević, roditelji, susjedi i stari žitelji sela |
| **Način realizacije :** | Timsko istraživanje u selu kroz razgovor sa stanovnicama, izrada popisa starinskih zanata i pribora koji se koriste u pojedinim zanatima; izrađivanje crteža, sakupljanje starih fotografija, opisi zanata i alata potrebnih za prikaz na plakatima. |
| **Vremenik :** | Prosinac 2016. |
| **Troškovnik :** | Prema potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja,jednostavnim stilom i rječnikom u skladu s dobi učenika.Razgovor s učenicima o dobrim i slabim stranama takvog rada. |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** |
| **Aktivnost:** | **Obitelj** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | 2. a |
| **Ciljevi :** | - uočiti važnost uzajamnog pomaganja, ljubavi i poštovanja među članovima obitelji- razvijati osjećaj pripadnosti obitelji |
| **Namјena :** | - razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji |
| **Nositelji:** | Učenici i učiteljica Dragica Šekuljica u suradnji s roditeljima |
| **Način realizacije :** | Izrada plakata, albuma i obiteljskog stabla; radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju |
| **Vremenik :** | Listopad 2016. |
| **Troškovnik :** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva- korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Projekt: Sagledajmo svoju prošlost**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | - bogaćenje saznanja o vlastitoj prošlosti putem upoznavanja izvorne zavičajne građe i izgradnja objektivne slike o prošlosti zavičaja na osnovu dokumentacijskog materijala  |
| **Namjena :**  | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, interesa učenika za istraživanje; naučiti kako je moguće i ostvarljivo živjeti u višenacionalnoj i vjerski različito određenoj zajednici uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala.  |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda ; knjižničarkustos muzeja , roditelji |
| **Način realizacije :**  | istraživački (grupni) rad učenika, grupiranje i sređivanje podataka, predstavljanje projekta  |
| **Vremenik :**  | prosinac 2016./siječanj 2017.  |
| **Troškovnik :**  | Cijena autobusne karte – 12 kn po učeniku  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobivenih istraživanjem.  |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKT** |
| **Aktivnost:**  | **Projekt: Voda**  |
| **Voditelj :**  | Ljiljana Sremac i Smiljka Petrović |
| **Razred :**  | **4. razred**  |
| **Ciljevi :**  | Spoznati kolika je važnost vode za život svih živih bića. Razumijevanje svojstva vode, njezinog djelovanja u prirodi i potrebe za očuvanjem pitke vode. |
| istraživački (grupni) rad učenika, grupiranje i sređivanje **Namjena :**  | - pronalaženje e bitnih podataka na Internetu i enciklopediji -pokusi i bilježenje zapažanja - praćenje i zapisivanje uočenih promjena -kreativan rad na zadanu temu |
| **Nositelji :**  | učiteljice i učenici 4. razreda  |
| **Način realizacije :**  | podataka, predstavljanje projekta  |
| **Vremenik :**  | Tokom cijele godine |
| **Troškovnik :**  | Potreban materijal i pribor za izradu pokusa, hamer papiri, fotografije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**  | Istraživanje, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba radova, prezentacije rezultata dobivenih istraživanjem (Svjetski dan voda, 22.ožujka) |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI PROJEKAT** |
| **Aktivnost:** | **Upoznajmo naše mjesto** |
| **Voditelj :** | Dragica Šekuljica |
| **Razred :** | 2. a |
| **Ciljevi :** | Upoznati upravu; kulturne, obrazovne, vjerske, zdrastvene, sportske i obrtničke ustanove u mjestu.  |
| **Namјena :** | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja; interes učenika za rad ljudi u našem mjestu, razvijati sposobnost postavljanja konstruktivnih i poučnih pitanja svojim sugovornicima. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Dragica Šekuljica, načelnik općine, poštar, liječnik, stomatolog, farmaceut, odgajatelj, svećenik, mlinar … |
| **Način realizacije :** | Obilazak, razgovor. Promatranje, opisivanje, zaključivanje, prikupljanje i sređivanje podataka, pravljenje plakata |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik :** | Po potrebi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** | Usmeno i pismeno izražavanje, opisivanje, fotografiranje i pravljenje plakata. |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Predmet:** | **SJ, HJ, TZK, PiD , SR, LK** |
| **Voditelj :** | Učitelji 2. b razreda |
| **Razred :** |  **2. b razred** |
| **Ciljevi :** | razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti ličnog angažovanja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena :** | saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;razvijanje svijesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu;sticanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursauvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala |
| **Nositelji :** | učiteljica i učenici 2. b razreda  |
| **Način realizacije :** | istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama |
| **Vremenik :** | veljača, ožujak, travanj, svibanj 2017. |
| **Troškovnik :** | 0 kn |
| **Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja :** | usmeno opisivanje razgovor, ilustracija,istraživanje, eksperiment;upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo posmatranjem i istraživanjem,poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu |

Prijedlog Školskog kurikuluma OŠ Borovo za školsku 2016./2017. godinu, razmatran je na sjednicama Vijeća roditelja i Učiteljskom vijeću, te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2016.

U Borovu, 30. rujna 2016.

Predsjednik Školskog odbora : Ravnatelj :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ljiljana Sremac Tihomir Jakovljević, prof.

**M.P.**